



Des ressources pour les milieux d'action intéressés par l'intergénérationnel

Johanne Filiatrault, erg., Ph. D.

Professeure, École de réadaptation (Faculté de médecine), Université de Montréal;

Chercheure au Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal-CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

*Webinaire organisé par la Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
dans le cadre de la Semaine de la mission universitaire, le 13 novembre 2025*

1

Les services et les ressources d'Intergénération Québec

Qu'est-ce qu'Intergénérations Québec?

Intergénérations Québec est un organisme à but non lucratif à portée provinciale dont la mission est de **favoriser le rapprochement des générations pour le développement d'une société ouverte, inclusive et solidaire.**



Il regroupe des individus, des organismes et des institutions du Québec œuvrant pour le rapprochement entre les générations.

Pour devenir membre :
<https://intergenerationsquebec.org/pour-adherer/>

Services offerts

- Accompagnement
 - Formation en rapprochement intergénérationnel
 - Ateliers sur mesure
 - Ateliers ciné-discussions
 - Ateliers de partage de savoirs et vécus d'aînés à des groupes de jeunes)
 - Outils disponibles en ligne
- Sensibilisation et valorisation
- Organisation d'un événement annuel lors de la Semaine québécoise intergénérationnelle (SQI)



La plateforme Résot'Âges



RÉSOT'ÂGES

Résot'Âges, notre plateforme dynamique et intergénérationnelle québécoise ayant participé intergénérationnelle.

L'objectif est de partager ces expériences avec des projets intergénérationnels et d'inspirer de nouveaux projets intergénérationnels.

Vous retrouverez sur Résot'Âges les activités classées par régions administratives.

Domaine d'activités

- ☐ Aide aux immigrants
- ☐ Audiovisuel
- ☒ Chorale, lecture et écriture
- ☐ Cuisine
- ☐ Événementiel
- ☐ Fondation
- ☐ Jeunesse
- ☐ Mentorat

- ☐ Musique
- ☐ Rencontre
- ☐ Savoir-faire
- ☐ Visite d'amitié

Région administrative

- ☐ Abitibi-Témiscamingue
- ☐ Chaudière-Appalaches
- ☐ Lanaudière
- ☐ Montérégie
- ☐ Saguenay/Lac Saint-Jean

Alphabétisation

- ☐ Base militaire
- ☐ Cohabitation
- ☐ Danse
- ☐ Famille et petite enfance
- ☐ Groupe de cuisine
- ☐ Jeux d'intérieur
- ☐ Milieu communautaire

- ☐ Patrimoine et transmission
- ☐ Repas
- ☐ Sortie culturelle

Artisanat

- ☐ Chant
- ☐ Collecte
- ☐ Établissement d'enseignement
- ☐ Fête
- ☐ Hébergement
- ☐ Jeux de société
- ☐ Milieu culturel

- ☐ Peinture
- ☐ Savoir-être
- ☐ Sport

- ☐ Bas-Saint-Laurent
- ☐ Côte-Nord
- ☐ Laurentides
- ☒ Montréal

- ☐ Capitale-Nationale
- ☐ Estrie
- ☐ Laval
- ☐ Nord-du-Québec

» Clear all filters

Trouver

Le relais des plumes : quand deux générations écrivent l'avenir

Activité littéraire
Lecture et écriture

Intergenerational Storytime and the Domino effect

Activité artistique
Lecture et écriture

Intergenerational Creative Letter Writing Program

Activité littéraire
Lecture et écriture

Le Cercle des poètes

Activité littéraire
Lecture et écriture

Bibliothèque de Rivière-des-Prairies

Organisme
Lecture et écriture

Les Bécasseaux au Manoir de Claudette

Activité littéraire
Lecture et écriture

ApprentissÂGE

Activité de transmission
Lecture et écriture

minibiblioPLUS

Activité littéraire
Lecture et écriture

Biblio-ménestrel : l'heure du conte intergénérationnelle

Activité littéraire
Lecture et écriture

Partage des mémoires de la plume à la BD

Activité littéraire
Lecture et écriture

Birthday Card Club

Activité littéraire
Lecture et écriture

Le roulant culturel

Activité communautaire
Lecture et écriture

Activité de lecture aux de deux classes de maternelle

Activité littéraire
Lecture et écriture

Bibliothèques de Saint-Laurent

Organisme
Lecture et écriture

École Wilfrid-Bastien

Organisme
Lecture et écriture

Le relais des plumes : quand deux générations écrivent l'avenir

» Nouvelle recherche

Domaine d'activités :

Lecture et écriture

Description :

Ce projet a réuni des élèves de 4e année du Collège Charlemagne et des aînés des résidences Maywood à Pointe-Claire et Côte-Saint-Paul à Saint-Henri. L'initiative visait à créer un dialogue entre les générations, à travers l'écriture collaborative d'histoires. Les élèves ont rédigé le début d'un récit à partir d'une image de fête foraine, puis les résidents ont imaginé la suite et le dénouement. Les histoires complétées ont ensuite été lues à haute voix par les duos élèves-aînés lors d'un événement tenu à l'école. Ce projet a favorisé la reconnaissance mutuelle, la créativité et le plaisir de l'écriture. Il a permis aux jeunes de mieux comprendre le vécu des aînés, tout en stimulant leur motivation scolaire. Pour les aînés, l'expérience a renforcé leur sentiment d'utilité et brisé l'isolement. Le projet a non seulement tissé des liens riches entre générations, mais aussi contribué à déconstruire des stéréotypes et à valoriser la contribution de chacun à la société.

Organisme initiateur :

Résidence Maywood

Responsable de projet :

Valérie Marhane

Organisme(s) partenaire(s) :

Collège Charlemagne

Ville :

Montréal

Région administrative :

Montréal

Année de réalisation :

2025

<https://intergenerationsquebec.org/resotages/>

Un centre de documentation

CENTRE DE DOCUMENTATION

Cet outil met à votre disposition des études, des publications écrites, des outils et des ressources audiovisuelles qui traitent des divers thèmes de l'intergénérationnel. Le centre de documentation est mis en place depuis l'automne 2010 et mis à jour régulièrement.

Les articles de journaux et de périodiques se retrouvent dans notre [cadré aux nouvelles](#) intergénérationnelles. Pour découvrir de nombreux projets intergénérationnels, vous pouvez consulter notre [page des liens](#).

Vous avez une idée de ressource à partager?
Cliquez sur le bouton ci-dessous pour écrire à notre responsable de formation qui se fera un plaisir de l'ajouter à notre centre.

[PARTAGEZ-NOUS VOS RESSOURCES >](#)

Bonne lecture!

ORGANISMES & CAMPAGNES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Répertoire d'organismes et campagnes qui favorisent le rapprochement des générations et contribuent aux bienfaits sociaux, culturels et communautaires.

BIENFAITS & BONNES PRATIQUES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Études, guides et vidéos présentant les retombées positives des initiatives intergénérationnelles ainsi que des outils pratiques pour les intégrer dans différents milieux.

L'INTERGÉNÉRATIONNEL À L'INTERNATIONAL

ÂGISME & VIEILLISSEMENT

[RETOUR AUX THÉMATIQUES >](#)

Répertoire d'organismes et de campagnes, au Québec, au Canada et à l'international, qui œuvrent au rapprochement des générations et sensibilisent aux bienfaits sociaux, culturels et communautaires de l'intergénérationnel.

Cliquez sur une des sous-catégories suivantes pour vous y rendre directement

[Organismes québécois et canadiens +](#)[Campagnes +](#)[Organismes à l'international +](#)

Organismes québécois et canadiens

Forcés Jeunesse

Québec

Forcés Jeunesse défend les droits des jeunes du Québec et promeut l'équité intergénérationnelle en influençant les politiques et en favorisant leur participation.

Réseau des Maisons des Grands-Parents

Québec

Le Réseau des Maisons des Grands-Parents favorise les liens intergénérationnels en soutenant des aînés bénévoles engagés auprès des jeunes et des familles.

Mentorat Québec

Québec

Mentorat Québec encourage la culture mentorale au Québec en favorisant l'avancement des connaissances et l'application du mentorat dans tous les secteurs.

Cohabitation Saguenay

Chicoutimi, Québec

Cohabitation Saguenay offre un service de jumelage intergénérationnel, favorisant le maintien à domicile des aînés et l'entraide entre adultes de tous âges.

RÉSEAU MENTORAT

ENTREPRENDRE. PARTAGER. RÉUSSIR.

Réseau Mentorat Québec

Réseau Mentorat soutient les entrepreneurs du Québec en les jumelant avec des mentors expérimentés, offrant accompagnement, formation et réseautage selon leurs besoins.

TABLE RÉGIONALE DE CONCERTATION DES PÉRIENNES aînées du CENTRE-DU-QUÉBEC

Table régionale de concertation des aînées du Centre-du-Québec

Québec

Combo2Generations

Montréal, Québec

<https://intergenerationsquebec.org/centre-de-documentation/>

Une communauté de pratique



 **Communauté de pratiques intergénérationnelles**

LE JEU COMME OUTIL DE RAPPROCHEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

6 novembre, à 10h

Nos invités
Maison des Grands-Parents du Grand Joliette



COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES INTERGÉNÉRATIONNELLES



Dans le but d'échanger sur les pratiques intergénérationnelles, d'en faire la promotion et développer l'expertise en la matière, Intergénération Québec a entrepris au printemps 2022 de réunir ses membres et partenaires au sein d'une communauté de pratiques intergénérationnelles.



Depuis, des rencontres virtuelles sont organisées sur une base bimestrielle autour de thématiques pouvant bénéficier aux acteurs/actrices de l'intergénérationnel. En plus de présentations d'experts ou de porteurs/porteuses de projets, ces rencontres impliquent des moments d'échanges et de réseautage entre participant-e-s.

Toutes nos activités sont annoncées sur nos réseaux sociaux, site web et dans notre infolettre. Elles sont gratuites pour les membres d'Intergénération Québec, mais les non-membres peuvent également y assister moyennant des frais d'inscription variant d'une rencontre à l'autre. Les inscriptions en ligne des activités sont également disponibles via l'[espace membres](#).

[POUR DEVENIR MEMBRE](#) >

<https://intergenerationsquebec.org/communaute-de-pratiques-intergenerationnelles/>

2

Une trousse d'outils à l'intention des milieux d'action



BÂTIR UNE SOCIÉTÉ PLUS
SOLIDAIRE PAR LE BIAIS
DES INITIATIVES
INTERGÉNÉRATIONNELLES :

Trousse à l'intention
des milieux d'action



Université
de Montréal



Centre de recherche
en inter-générationnalité
de l'Université de Montréal

Québec



Origine de la trousse d'outils

- ❖ Essor de la recherche dans le domaine intergénérationnel et efforts de synthèse et de transfert des connaissances nécessaires
- ❖ Besoin exprimé par les milieux d'action d'être mieux outillés dans le domaine intergénérationnel lors d'un forum organisé par Intergénérations Québec en 2019





BÂTIR UNE SOCIÉTÉ PLUS SOLIDAIRE PAR LE BIAIS DES INITIATIVES INTERGÉNÉRATIONNELLES :

Trousse à l'intention
des milieux d'action



Université
de Montréal



Qu'équipe
généraliste
de la santé
et du
bien-être
des personnes
âgées
du Québec



Table des matières

1	Avant-propos	5
2	Bienfaits des activités intergénérationnelles	15
3	Pratiques intergénérationnelles inspirantes	21
4	Planification des activités intergénérationnelles	30
5	Déploiement des activités intergénérationnelles	68
6	Évaluation des activités intergénérationnelles	71
7	La connexion virtuelle au service de la connexion intergénérationnelle	86
8	Conclusion	117
9	Annexe - Répertoire de ressources complémentaires	119

Trousse disponible via le lien suivant:

<https://intergenerationsquebec.org/trousse-pour-milieux-d-action/>

Des initiatives inspirantes d'ici...

Pratiques inspirantes d'ici...



Rap intergénérationnel

Le projet « Mamié Remix » propose une rencontre inattendue entre des aînés et des adolescents autour d'un rap pas comme les autres. Les textes préférés des aînés sont confiés aux étudiants du secondaire qui se sont fait auteurs, compositeurs et interprètes pour l'occasion.



<https://berceursdutemps.ca/mamie-remix/>

https://www.youtube.com/watch?v=zgq6MidLCO0&ab_channel=Berceursdutemps

https://www.youtube.com/watch?v=gtPAKvlt0x0&ab_channel=Berceursdutemps



Autobus pédestres pour les enfants

La vidéo présente « le Trottibus » de la Société canadienne du cancer, un concept novateur d'autobus pédestre qui permet aux élèves du primaire de se rendre à l'école à pied en étant accompagnés par des parents ou des bénévoles aînés.

<https://youtu.be/aXzIoLYLHoc>

Une garderie dans un CHSLD

Ce reportage présente le concept intergénérationnel du Manoir Soleil. Dans cette résidence située à Chambly se trouve une garderie familiale qui accueille 6 enfants de la région. http://manoirsoleil.com/data/documents/FF_GARDERIE+CHSLD.mp4



Jasettes intergénérationnelles

Huit capsules mettant en scène un duo improbable, constitué d'un adolescent et d'une personne aînée, abordent divers sujets avec une ouverture et une complicité remarquables.

https://www.youtube.com/watch?v=NyHaVA6djg&list=PLsMiW6U23M8mH9KPV0Bo2jIOOsHEsm08G&ab_channel=QuebecVille

UN PROGRAMME D'ICI...

Le programme Parrainé.e.s

Porté par Katalzo et ses partenaires, ParrAîné.e.s est un programme de jumelage intergénérationnel visant à soutenir le développement des capacités numériques des personnes aînées afin de contrer l'isolement et lutter contre l'âgisme.

Concrètement, les personnes (jeunes et aînées) inscrites à ParrAîné.e.s participent à :

- une rencontre d'introduction
- une activité préparatoire pour les aînés ou une formation pour les jeunes
- un jumelage s'échelonnant sur 6 semaines avec des séances d'une heure par semaine
- un événement de fin de parcours servant à recueillir la rétroaction des participants sur le programme

Les résultats préliminaires d'une étude en cours portant sur l'évaluation des effets et le déploiement de ParrAîné.e.s semblent appuyer certains bienfaits du programme, soit :

- une amélioration des compétences numériques des aînés;
- le développement de compétences relationnelles et de communication chez les jeunes;
- la création de relations enrichissantes et significatives basées sur le partage bidirectionnel d'expériences.



L'expérience cumulée jusqu'à maintenant montre qu'une attitude ouverte et sans jugement entre les

participants, l'encadrement des jeunes, le suivi périodique auprès des aînés et le partage de connaissances sans pression et dans le plaisir sont des ingrédients contribuant au succès du programme!

Les participants mentionnent toutefois qu'ils apprécieraient que le programme soit plus long afin qu'ils puissent mieux ancrer leurs apprentissages et explorer plus en profondeur certaines applications.

Des conseils et outils pour mieux planifier

Qui sera impliqué ?



Un projet intergénérationnel implique souvent la création de partenariats

Un partenariat, c'est mettre à profit les efforts et les ressources de chacune des personnes et des organisations impliquées pour l'atteinte d'une mission ou d'un objectif commun.

Ces ressources peuvent être humaines (ex. : partage d'expertise, personnel de soutien), matérielles (ex. : équipements, fournitures et locaux) et financières.

1 Choisir les partenaires impliqués

Afin de choisir vos partenaires, il est utile d'identifier les organisations qui pourraient avoir envie de collaborer à votre projet, de par leur mission ou leur domaine d'expertise, leurs connaissances des besoins de la population concernée ou les ressources à leur disposition.

Voici quelques exemples de milieux souvent engagés dans des partenariats dans le domaine intergénérationnel :

- Associations
- Bibliothèques
- Centres communautaires, centres de loisirs
- Centres d'action bénévole
- Centres de la petite enfance, garderies
- Centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD)
- Clubs de l'Âge d'Or
- Écoles, cégeps ou universités
- Instances municipales
- Lieux de culte
- Maisons des grands-parents
- Maisons des jeunes
- Résidences pour aînés
- ...



Que fera-t-on ?



Choisir l'activité

L'activité intergénérationnelle choisie doit être cohérente avec les objectifs poursuivis. De plus, elle doit idéalement être choisie de concert avec vos partenaires, en considérant :

- les caractéristiques, capacités et préférences des personnes visées par le projet;
- les ressources humaines, matérielles et financières à votre disposition.

Qu'elles s'inscrivent dans le domaine de la culture, de l'éducation, des sports, de la santé, de l'écologie ou de la vie communautaire, les activités intergénérationnelles sont très variées et les possibilités sont infinies!

Afin de stimuler votre réflexion et votre créativité, vous pourrez consulter la plateforme interactive **Résot'Âges** d'intégrations Québec. Il s'agit d'un répertoire rassemblant une foule d'initiatives intergénérationnelles québécoises classées par domaine d'activités et région administrative.

Plateforme en révision



Quand ?



Choisir le moment optimal



Un enjeu fréquemment rapporté par les personnes qui déploient des activités intergénérationnelles est le défi de trouver le moment optimal pour rassembler les deux générations.

Ce moment peut être établi en considérant certains facteurs inhérents à la réalité de chaque groupe d'âge. Le tableau suivant présente les contraintes et les facilitateurs fréquemment rencontrés pour chaque groupe d'âge en lien avec l'horaire.

Groupes	Contraintes	Facilitateurs
Enfants d'âge préscolaire	Implication dépendant de la volonté et de la disponibilité des adultes (personnel en milieu de garde et parents)	Programme et horaire en garderie ou en centre de la petite enfance généralement plus flexibles qu'en milieu scolaire
Enfants d'âge scolaire	Programme scolaire déjà bien rempli; Disponibilités réduites en raison des nombreuses activités parascolaires (cours de natation, soccer, etc.)	Moments clés à privilégier : journées pédagogiques et vacances estivales
Adolescents	Horaire chargé au secondaire souvent combiné à un emploi à temps partiel	Heures de bénévolat obligatoires pour certains programmes scolaires
Jeunes adultes	Charge de travail intense liée aux études, souvent combinée à un emploi	Horaires de cours variables, donc une certaine marge de manœuvre pour s'impliquer
Aînés	Baisse d'énergie possible en fin de journée	Flexibilité dans la gestion de l'horaire (si retraités)

Des outils pour mieux planifier



Communauté

Activités pastorales	
Activités des clubs sociaux (ex: Âge d'Or)	
Engagement citoyen	
Fêtes (ex: Halloween, Noël)	
Magasiner	
Sorties au restaurant	
Autres :	

Santé et soins personnels

Activités en nature	
Activités méditatives	
Coiffure/maquillage	
Tenue d'un journal personnel	
Autres :	

© Laboratoire de Johanne Filatrault, CRIUG Intergénération Québec, 2024.



Science et culture

Astronomie	
Cinéma	
Collection (ex.: timbres)	
Concerts	
Cours de langues	
Musique/radio	
Histoire	
Lecture	
Philosophie	
Pièces de théâtre	
Politique	
Sciences	
Sorties au musée	
Voyages	
Autres :	

Activités domestiques

Cuisine	
Pâtisserie	
Décoration intérieure	
Jardinage	
Autres :	

Passe-temps

Bingo	
Casse-têtes	
Jeux de cartes	
Jeux de société	
Jeux vidéo	
Mots croisés/ fléchés	
Recherches sur Internet	
Soins d'animaux	
Autres :	

© Laboratoire de Johanne Filatrault, CRIUG Intergénération Québec, 2024.



Activités physiques

Arts martiaux	
Badminton	
Billard	
Bowling	
Course	
Danse	
Darts	
Escalade	
Golf	
Marche (avec ou sans bâtons)	
Natation	
Patinage	
Pétanque	
Pilates	
Ski/planche à neige	
Sports d'équipe	
Spécifiez :	
Tai Chi	
Tennis	
Vélo	
Yoga	
Autres :	

Activités de plein air

Camping	
Canoe/kayak	
Chasse et pêche	
Observation d'oiseaux	
Randonnée	
Scoutisme	
Autres :	

© Laboratoire de Johanne Filatrault, CRIUG Intergénération Québec, 2024.



QUESTIONNAIRE D'EXPLORATION DES INTÉRÊTS

Nom : _____ Date : _____

Catégorie : ☐ Jeune ☐ Aîné

Types d'activités	Pratiquez-vous actuellement cette activité?		Pratiquez-vous cette activité par le passé?		Auriez-vous de l'intérêt à pratiquer cette activité dans le cadre d'une initiative intergénérationnelle?			
	Oui	Non	Oui	Non	Beaucoup	Un peu	Pas du tout	
Activités créatives								
Bricolage								
Broderie								
Chant								
Couture								
Crochet								
Dessin								
Ébénisterie/menuiserie								
Écriture								
Musique/instrument								
Modelage								
Peinture								
Photographie								
Poésie								
Poterie								
Scrapbooking								
Sculpture								
Théâtre								
Tissage								
Tricot								
Autres :								

© Laboratoire de Johanne Filatrault, CRIUGM, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal et Intergénération Québec, 2024.

Des outils pour mieux planifier

QUESTIONNAIRE D'EXPLORATION DES INTÉRÊTS

Nom : _____ Date : _____

Catégorie : ☐ Jeune ☐ Aîné

Intérêts

Activités créatives

Activités physiques

En air

Science et culture

Passe-temps

Des idées d'activités brise-glace pour démarrer du bon pied!

Au tout début de l'activité



Une activité brise-glace!

Il peut être utile de réaliser une activité brise-glace juste avant de démarrer votre activité intergénérationnelle pour permettre aux participants de s'approprier et pour créer un climat propice aux échanges.



Des questions faciles...

Une façon très simple de briser la glace qui nécessite peu de préparation est de faire une liste de questions peu confrontantes, que les participants peuvent piger à tour de rôle pour apprendre à se connaître.

ex: Sucré ou salé? Oiseau de nuit ou léve-tôt?
Saison préférée? Mets préférés?



Trouvez des idées
d'activités brise-glace
à la page suivante!

Activités brise-glace

Voici quelques exemples d'activités pour « réchauffer » votre groupe avant de démarrer votre activité intergénérationnelle

Nom de l'activité	Description	Objectif
La carte géographique	Chacun identifie sa région natale (ou son pays) sur une carte géographique.	Permet d'inclure une composante interculturelle (à adapter selon les participants du groupe).
Les naufragés	Si vous aviez la possibilité d'apporter 3 objets sur une île déserte, lesquels choisiriez-vous et pourquoi?	Découvrir les intérêts ou valeurs de chacun.
Points communs	Pendant 5 minutes, en petits groupes, les participants établissent une liste de leurs intérêts communs.	Découvrir ce qui rassemble certains participants.
Cinq différences	Deux équipes sont placées face à face. Une équipe observe l'autre puis se retourne. L'équipe observée effectue 5 changements d'apparence (ex. : posture, vêtement, coiffure, lunettes...). Au signal, l'autre équipe essaie de les identifier.	Occasion de s'observer, de montrer sa créativité, de stimuler son sens de l'observation et de susciter des rires.
Joyeux tapageurs	Les joueurs sont assis en cercle, puis chacun son tour produit un son que les autres imitent en l'ajoutant au son précédent. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que tous aient participé.	Développer le sens du rythme et faire appel à l'imagination et à la mémoire de chacun.

Des outils pour mieux évaluer



QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DE L'EXPÉRIENCE INTERGÉNÉRATIONNELLE *

Nom : _____ Date : _____

Catégorie : ☐ Jeune ☐ Aîné

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

Cette activité intergénérationnelle m'a permis de...	Fortement en désaccord	Plutôt en désaccord	Ni en accord ni en désaccord	Plutôt en accord	Fortement en accord
Créer des liens avec les autres					
Pouvoir contribuer à la communauté et à la société					
Développer mes capacités et mon potentiel					
Avoir une occasion de développer et d'exprimer mon identité					
Activer mon corps, mon esprit et mes sens					
Prendre soin de moi					
Vivre du plaisir					
Construire ma sécurité et ma prospérité					

* Ce questionnaire s'appuie sur les dimensions occupationnelles du modèle Vivre Bien Votre Vie (Moll et coll., 2015; avec l'autorisation des auteurs).



ÉVALUATION DE LA SATISFACTION

1. Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les énoncés suivants.

	Par du tout d'accord	Un peu d'accord	Moyennement d'accord	Totalement d'accord	Non applicable (✓)
L'activité était stimulante	0	1	2	3	
L'activité m'a permis d'en apprendre davantage sur la réalité de l'autre génération	0	1	2	3	
L'activité m'a permis de développer une perception plus positive de l'autre génération	0	1	2	3	
L'activité m'a donné le goût de maintenir/développer mes liens sociaux avec l'autre génération	0	1	2	3	
La personne en charge de l'animation était bien préparée	0	1	2	3	
Les consignes étaient claires	0	1	2	3	
Les documents remis étaient utiles	0	1	2	3	
Le lieu où s'est déroulée l'activité était approprié	0	1	2	3	
L'horaire était approprié	0	1	2	3	
La durée de l'activité était appropriée	0	1	2	3	
La fréquence de l'activité était appropriée	0	1	2	3	
Le jumelage jeunes-aînés était adéquat	0	1	2	3	
Les participants étaient bien préparés à l'activité	0	1	2	3	



ÉVALUATION DU DÉPLOIEMENT

Dimensions et types de questions

Recrutement de participants

- ☐ Le recrutement a-t-il été fructueux ?
- ☐ A-t-on rejoint un nombre suffisant de participants jeunes et aînés ?
- ☐ La population ciblée par l'initiative a-t-elle été rejointe ? Quelles modalités de recrutement ont été les plus efficaces ?

Commentaires :

Assiduité, niveau de participation

- ☐ Les participants étaient-ils assidus pendant toute la durée de l'initiative ? (présence, niveau de participation active)
- ☐ Quelles composantes de l'initiative ont suscité plus d'engagement chez les participants ?

Commentaires :

Fidélité du déploiement, obstacles, facilitateurs, incidents

- ☐ L'initiative a-t-elle pu se dérouler telles que prévue ? Est-ce que toutes les composantes ont pu être été réalisées ?
- ☐ Des obstacles ont-ils été rencontrés pendant l'initiative? Si oui, lesquels?
- ☐ Y a-t-il eu des éléments qui ont facilité le déroulement de l'initiative? Lesquels?
- ☐ Le lieu de l'initiative était-il adéquat?
- ☐ La durée de l'initiative était-elle adéquate?
- ☐ La fréquence de l'initiative était-elle adéquate?
- ☐ Les ressources humaines (bénévoles et personnel) ont-elles été suffisantes pour assurer un bon déroulement de l'initiative ?
- ☐ Y a-t-il eu des incidents ou plaintes des participants ou des bénévoles pendant l'initiative ?

Commentaires :

Des ressources complémentaires

ICI ON FAIT DE L'INTERGÉNÉRATIONNEL !



Le saviez-vous ?

De nombreuses études soutiennent les bienfaits des activités intergénérationnelles sur le bien-être pour les personnes qui y prennent part, qu'elles soient jeunes ou moins jeunes.

Pour une société plus solidaire...

En permettant aux générations de se rapprocher et de s'entraider, les activités intergénérationnelles contribuent à briser l'isolement social, à développer une meilleure compréhension et empathie envers l'autre génération et à contrer l'âgisme!



Vous voulez en savoir plus sur nos activités intergénérationnelles?
Contactez-nous!

Personne-ressource : _____

Numéro de téléphone : _____

Courriel : _____

Organismes de financement

Le tableau ci-dessous présente une liste de quelques organismes auxquels vous pourriez soumettre une demande de financement pour soutenir la planification, le déploiement et l'évaluation d'une activité intergénérationnelle. D'autres ressources utiles y sont également proposées.

VOLET MUNICIPAL*

Selon les municipalités, il peut s'agir de :

- Commandites ponctuelles
- Programmes particuliers administrés par les municipalités (ex. : fonds de lutte à la pauvreté)
- Prêt de locaux ou de matériel (ex. : les bibliothèques de quartier peuvent souvent prêter certaines ressources)
- etc.

Il peut être judicieux de communiquer directement avec une personne-ressource du milieu municipal qui pourra vous donner plus d'informations sur les opportunités de financement.

VOLET PROVINCIAL

- Programme Québec ami des aînés (QADA)
- Programme de soutien à la démarche
- Municipalités amies des aînés (MADA)
- Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC)
- Programme du Secrétariat à la jeunesse
- Programme lié à un ministère (ex. : ministère de la Famille)

Plusieurs ministères fonctionnent par appel de projets. Il faut donc rester à l'affût des concours et des dates de dépôt des demandes de financement.

VOLET FÉDÉRAL

- Programme Nouveaux Horizons pour les aînés (PNHA)
- Stratégie emploi et compétences jeunesse (volet national)
- Programme Emplois d'été Canada (EEC)

AUTRES SOURCES

- Les grandes familles caritatives
- Les fondations
- Les commerçants locaux
- Les institutions bancaires
- Les PME et les grandes entreprises
- La finance solidaire (volet économie sociale)
- L'autofinancement (levée de fonds)

*Les élus de votre circonscription ont une enveloppe discrétionnaire pour les organismes de leur territoire. Ils peuvent aussi vous mettre en lien avec d'autres organisations, que ce soit pour obtenir des ressources humaines, matérielles ou financières ou pour appuyer votre projet.



Pour plus d'information sur les diverses ressources d'Intergénérations Québec, contacter:



Valence Rondeau (iel/elle)
Agent·e de liaison et de formation
514-382-0310, poste 125
5800 rue Saint-Denis, bur. 602, Montréal (QC) H2S 3L5
intergenerationsquebec.org



Pour plus d'information sur la trousse d'outils et la recherche sur les activités intergénérationnelles, contacter:

Johanne Filiatrault, erg., Ph. D. (elle)
Professeure titulaire
École de réadaptation, Faculté de médecine
Université de Montréal

Chercheure, Centre de recherche
Institut universitaire de gériatrie de Montréal
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

johanne.filiatrault@umontreal
(514) 343-6111, poste 0836

