

La presbyacousie (perte auditive liée à l'âge) : mieux la comprendre pour mieux agir





But de la conférence

Au terme de ce webinaire, vous serez en mesure de :

- ❖ Reconnaître les signes de la présence d'une perte auditive ;
- ❖ Comprendre les impacts de la presbycousie dans un contexte de soins de santé ;
- ❖ Faire la différence entre un dépistage auditif et une évaluation audiolologique ;
- ❖ Distinguer les différents services et professionnel-le-s liés à l'audition ;
- ❖ Naviguer dans le système de santé auditive et savoir où référer une personne malentendante.

Présentation par Claudy Bourgeois, M.P.A.,
gestionnaire de recherche au Laboratoire en audition et
vieillessement du CRIUGM

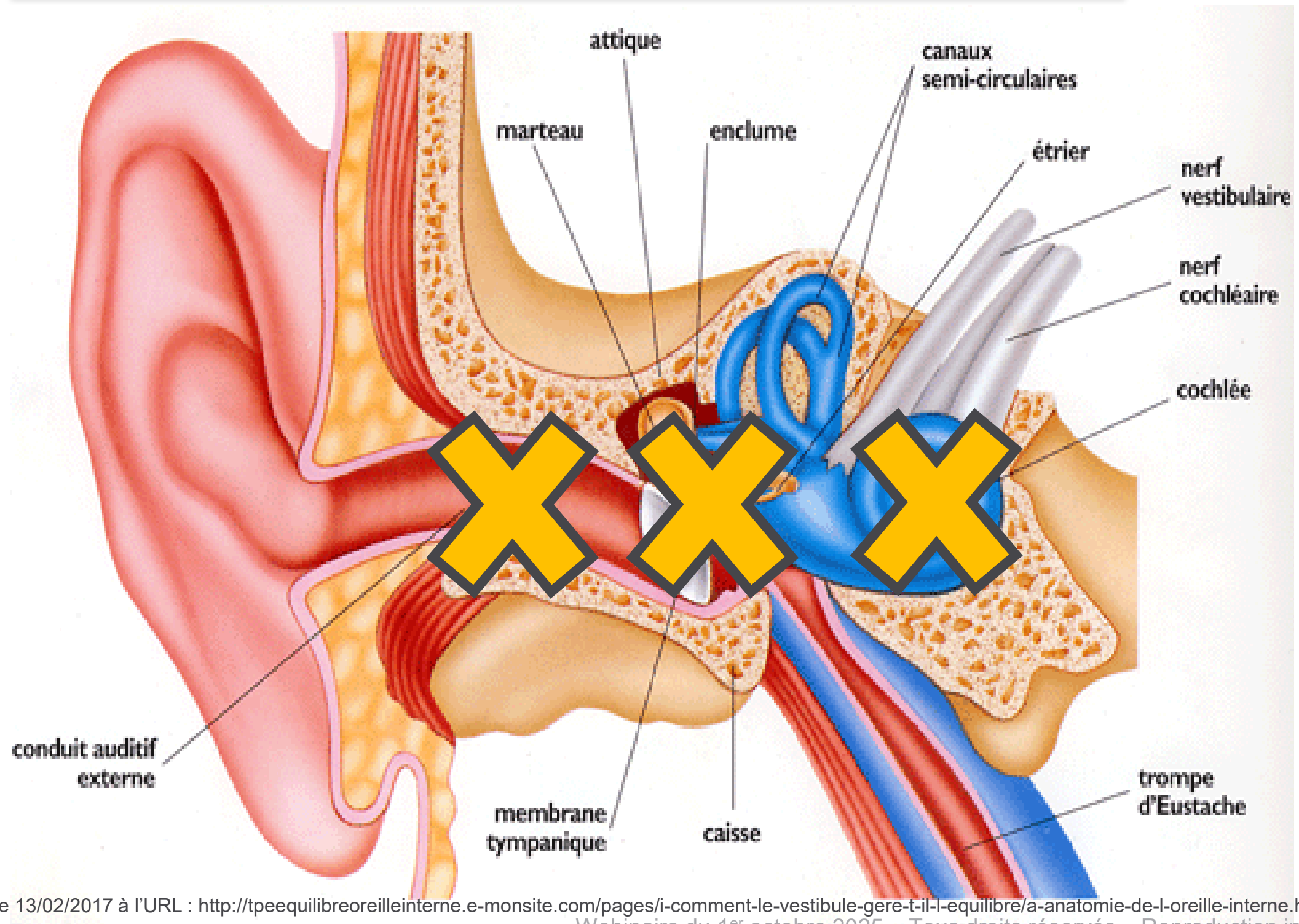


1

**Reconnaître les signes de la
présence d'une perte auditive**



L'audition





Perte auditive liée à l'âge

La perte auditive **neurosensorielle** a un impact sur
l'**INTENSITÉ** des sons perçus, mais
aussi sur leur **CLARTÉ**.





Perte auditive liée à l'âge

Représentation écrite
d'une audition normale

Audition normale

Représentation écrite d'une perte
auditive légère*

Perte auditive légère

Représentation écrite d'une perte
auditive modérée *

Perte auditive modérée

Représentation écrite d'une perte auditive
modérément-sévère*

Perte auditive modérément-sévère

*Plus d'effort pour comprendre... La suppléance cognitive est nécessaire!



Perte auditive liée à l'âge

- ❖ La perte auditive liée à l'âge est nommée « presbyacousie »
- ❖ Perte du type « neurosensoriel »
 - ◆ Affecte les cellules de la cochlée
 - ◆ Dommage permanent
- ❖ Débute généralement à partir de l'âge de 50 ans
- ❖ Touche 1 personne sur 3 à 65 ans et plus
- ❖ Touche 1 personne sur 2 à 75 ans et plus
- ❖ Touche 3 personnes sur 4 à 85 ans et plus

Personnes vivant avec une perte auditive (en rouge)



65 ans et +



85 ans et +



Avoir une perte auditive, ça implique...

**Avoir une perte auditive,
ça ne veut pas dire ne
rien entendre**





Avoir une perte auditive, ça implique...

- ❖ Entendre peu ou pas les **sons faibles**
- ❖ Entendre peu ou pas les **sons aigus**
- ❖ **Confondre** des sons similaires (six/dix, fil/cil, etc.)
- ❖ Comprendre plus difficilement la **parole**, surtout dans des conditions d'écoute non idéales :
 - ◆ Présence de bruit environnant
 - ◆ Distance de l'interlocuteur
 - ◆ Ne voit pas le visage
 - ◆ Réverbération (écho)
 - ◆ La personne parle vite
 - ◆ Interlocuteur avec un accent étranger
 - ◆ Etc.





Comment savoir si on a une perte d'audition ?

Signes courants d'une perte auditive :

- ❖ Faire répéter ;
- ❖ monter le volume de la télévision ou de la radio ;
- ❖ manquer des informations dans une conversation ;
- ❖ l'entourage fait des **remarques** par rapport à son audition ;
- ❖ avoir des **acouphènes** ;
- ❖ difficulté au **téléphone** ;
- ❖ etc.



Volume





Livret gratuit



<https://www.auditionvieillissement.com/materiel-a-imprimer>

Webinaire du 1^{er} octobre 2025 – Tous droits réservés – Reproduction interdite



2

Comprendre les impacts de la presbyacousie dans un contexte de soins de santé



Conséquences d'une perte auditive au quotidien

Conséquences pour la personne qui a des difficultés auditives :

- ❖ Fatigue importante et/ou épuisement auditif (suppléance cognitive) ;
- ❖ Maux de tête ;
- ❖ Stress, anxiété ou même dépression ;
- ❖ Isolement social ;
- ❖ Conflits (mauvaise compréhension, frustrations, relation de dépendance envers un proche, etc.) ;
- ❖ Long terme : augmentation des risques de problèmes cognitifs (trouble de mémoire, d'attention, etc.) ;
- ❖ Augmentation du risque de chute,
- ❖ Etc.



En consultation

- ❖ La personne n'entend pas l'appel de son nom
 - ◆ Anxieuse de manquer l'appel
 - ◆ Se trompe de salle
 - ◆ Valide auprès de la réception
- ❖ Difficulté à entendre les instructions, surtout lorsqu'on ne lui fait pas face ou lors du port de masque
 - ◆ Besoin de la lecture labiale pour comprendre
 - ◆ Confusion (ex. 6 heures vs 10 heures...)
 - Utilisation des stratégies de communication
 - Parole claire (lente et forte, sans exagération)
 - Utilisation de support visuel et de matériel écrit



Télépratique

❖ Téléphone

- ◆ Pas de visuel (lecture labiale impossible)
- ◆ Signal moins clair
- ◆ Plus de confusion de son
- Reformuler, valider la compréhension, parole claire

❖ Visioconférence

- ◆ Signal moins clair
- ◆ Qualité du microphone
- Choisir un bon éclairage, choix du microphone, réduire bruit ambiant, utilisation d'écouteurs, valider la compréhension

C'est un contexte plus difficile auditivement, assurez-vous que votre interlocuteur vous entend bien ou faites des demandes !



En contexte d'évaluation

- ❖ Lorsqu'on veut évaluer un·e patient·e, il faut d'abord s'assurer qu'il·elle entend bien. Autrement, on peut arriver au mauvais diagnostic.
- ❖ Exemple : **Évaluation cognitive.** Plusieurs tests ont seulement des instructions orales, aucun visuel. Si on demande de compter à rebours par bonds de six en partant de 100 et que la personne entend plutôt « par bonds de dix », elle échouera le test mais cela n'a rien à voir avec ses facultés cognitives.
 - ◆ Bon à savoir : Il existe un test MoCA (test cognitif) pour les personnes malentendantes!



Patient·e·s appareillé·e·s

- ❖ Patient·e·s hospitalisé·e·s ou hébergé·e·s
 - ◆ Difficultés importantes sans l'appareillage
 - ◆ Cillement de l'appareil peut être un enjeu
 - Vérifier que la personne porte son ou ses appareil(s)
 - Utiliser les stratégies de communication
 - Identifier clairement que la personne présente une déficience auditive (affiche au mur / au lit + autocollant sur la carte d'assurance maladie)





3

**Faire la différence entre un
dépistage auditif et une
évaluation audiolologique**



Dépistage auditif

- ❖ Le dépistage auditif est un bon outil pour déterminer s'il est pertinent de faire une évaluation audiolologique.
- ❖ C'est un **test sommaire** de l'audition qui permet de déceler un problème possible mais pas de le définir.
- ❖ Le dépistage est **moins précis** que l'évaluation audiolologique, ce qui implique que :
 - ◆ Des personnes avec une perte auditive pourraient réussir le dépistage.
 - ◆ Des personnes sans perte auditive pourraient échouer le dépistage.
- ❖ La seule façon de confirmer une perte auditive est en faisant une évaluation audiolologique qui inclut des tests plus complets.



Dépistage auditif

- ❖ Questionnaire papier
- ❖ Dépistage sonore (ex. application mobile ou test sur Internet)
- ❖ Dépistage en milieu de travail (ex. infirmier·ère)
- ❖ Dépistage en cabine insonore (avec un·e audioprothésiste)
- ❖ Dépistage en milieu scolaire



Évaluation audiolologique

- ❖ L'évaluation audiolologique est effectuée par un·e **audiologiste**
- ❖ Trois grandes étapes :
 - ◆ Histoire de cas
 - ◆ Évaluation de l'audition par des tests et des mesures
 - ◆ Explication des résultats, conclusion et recommandations



designed by freepik.com



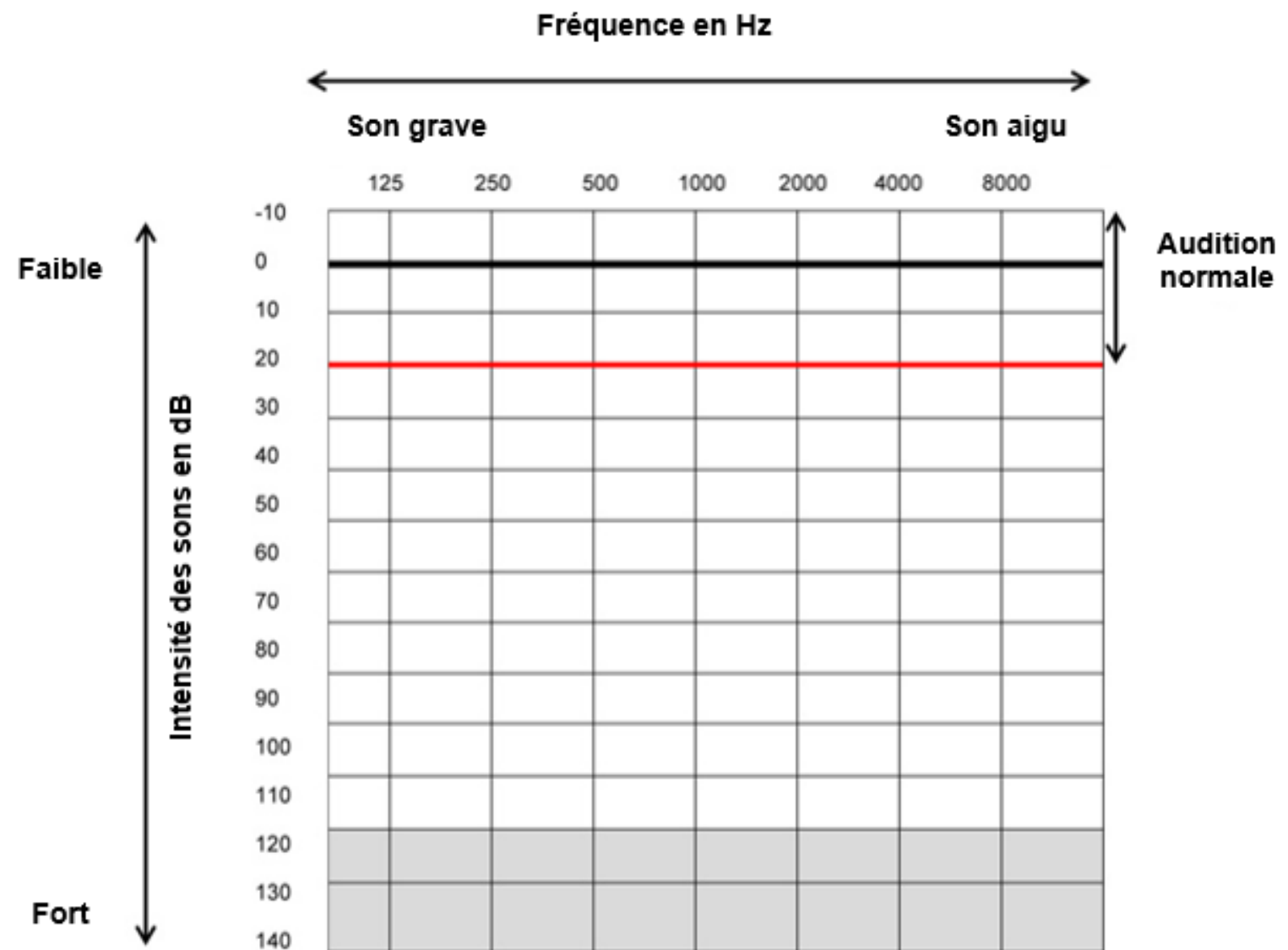
designed by freepik.com



Évaluation audiolologique

L'audiogramme

- ❖ Il sera rempli par des symboles qui représentent les plus petits sons que vous entendez.
- ❖ L'audiologiste présente aussi des mots à identifier
- ❖ L'audiologiste que vous rencontrez vous explique ce graphique et ce qu'il signifie et le met en relation avec vos difficultés.





Dépistage auditif vs évaluation audiolologique

Dépistage auditif	VS	Évaluation audiolologique
Peut être réalisé par plusieurs professionnel·le·s (infirmier·ère, audioprothésiste, technicien·ne d'ORL, etc.)	vs	Réalisé par un·e audiollogue
Résultat binaire (réussite ou échec) ou approximatif	vs	Résultat détaillé (type et degré de perte auditive, précision par fréquence)
Ne tient pas compte des antécédents ou du profil médical ou auditif de la personne	vs	Inclut une histoire de cas approfondie qui détaille les antécédents et le profil auditif et médical de la personne
Ne permet pas de déterminer les causes ni les interventions adéquates	vs	Permet d'identifier les causes possibles et les interventions adéquates pour chaque personne
Ne permet pas de confirmer la présence d'une perte auditive permanente	vs	Permet de confirmer la nature d'une perte auditive et déterminer si elle est permanente



4

**Distinguer les différents services
et professionnel·le·s liés à
l'audition**



Professionnel·le·s de la santé auditive

	ORL	Audiologiste	Audioprothésiste
Niveau de scolarité	Doctorat en médecine + résidence spécialisée de 5 ans	Baccalauréat + Maîtrise professionnelle en audiologie	Technique en audioprothèse
Ordre professionnel	Collège des médecins du Québec	Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)	Ordre des audioprothésistes du Québec (OAQ)
Milieus de pratique secteur public	Centres hospitaliers	Centres hospitaliers Centres de réadaptation Centres de services scolaires	-
Milieus de pratique secteur privé	Cliniques universitaires Cliniques privées	Cliniques universitaires Cliniques privées	Cliniques privées
Liens intéressants	https://fmsq.org/fr/notre-profession/les-specialites-medicales/oto-rhino-laryngologiste-ort-et-chirurgien-cervico	Qu'est-ce qu'un audiologiste? https://www.youtube.com/watch?v=ARTVBjAVHlc Où le trouver ? https://www.ooaq.qc.ca/consulter/audiologiste/trouver-audiologiste/	https://audioprothesistes.org/



Professionnel·le·s de la santé auditive

Les professionnels de la santé auditive



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
des ORTHOPHONISTES et AUDIOLOGISTES

La collaboration et l'implication de tous les professionnels de la santé auditive sont importantes afin de garantir la qualité des soins!



**Oto-Rhino-Laryngologiste
(ORL)**

Médecin spécialiste tête et cou

- Diagnostic des maladies des oreilles, du nez et de la gorge
- Détermination du traitement médical requis
- Chirurgie cervico-faciale



Audiologiste

Professionnel de la santé auditive

- Prévention, évaluation et traitement des troubles de l'audition et de l'équilibre
- Réadaptation auditive et détermination d'un plan d'intervention
- Évaluation des besoins et recommandations appropriées



Audioprothésiste

Professionnel de l'appareil auditif

- Vente et conseils pour le choix de d'appareils auditifs et d'aides techniques
- Réparation et entretien
- Ajustement de l'amplification auditive





Autres professionnel·le·s

❖ Infirmier·ère·s

- ◆ Dépistage auditif (santé au travail)
- ◆ Lavage d'oreilles (CLSC, pharmacie, etc.)

❖ Médecin de famille

- ◆ Prescription pour infections de l'oreille
- ◆ Référence en audiologie
- ◆ Lavage d'oreille

❖ Équipe multidisciplinaire

- ◆ Intervenant·e·s psychosociaux·les (travailleur·euse social·e, psychologue, psychoéducateur·trice...), orthophoniste, éducateur·trice spécialisé·e,



5

**Naviguer dans le système de
santé auditive et savoir où
référer une personne
malentendante**

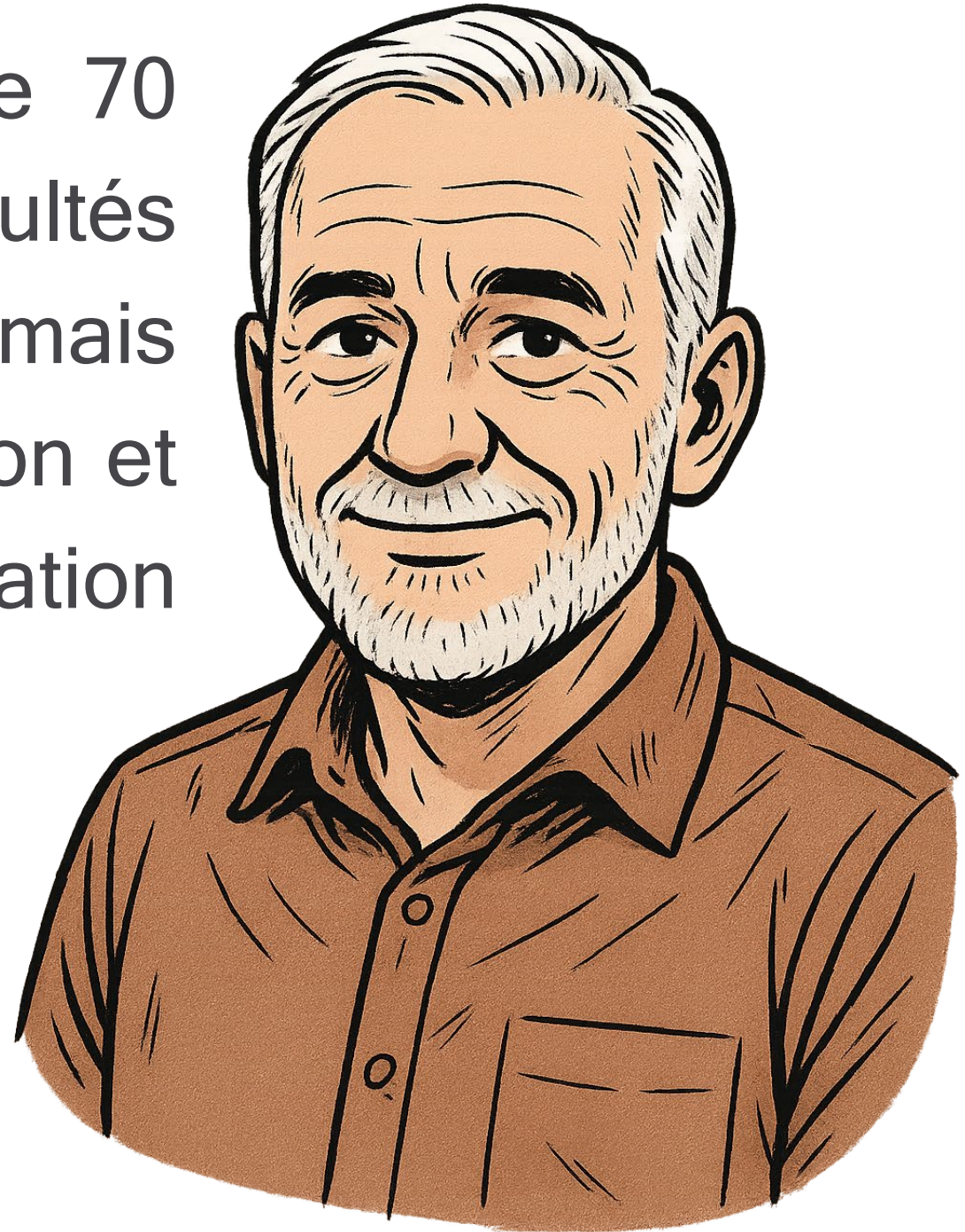


Que faire?

- ❖ Si vous avez des doutes sur votre audition, CONSULTEZ !
- ❖ Plusieurs cheminements possibles...

Patient fictif : Alain

Alain est un homme de 70 ans qui a des difficultés auditives. Il n'a jamais consulté pour son audition et désire obtenir une évaluation audiologique.

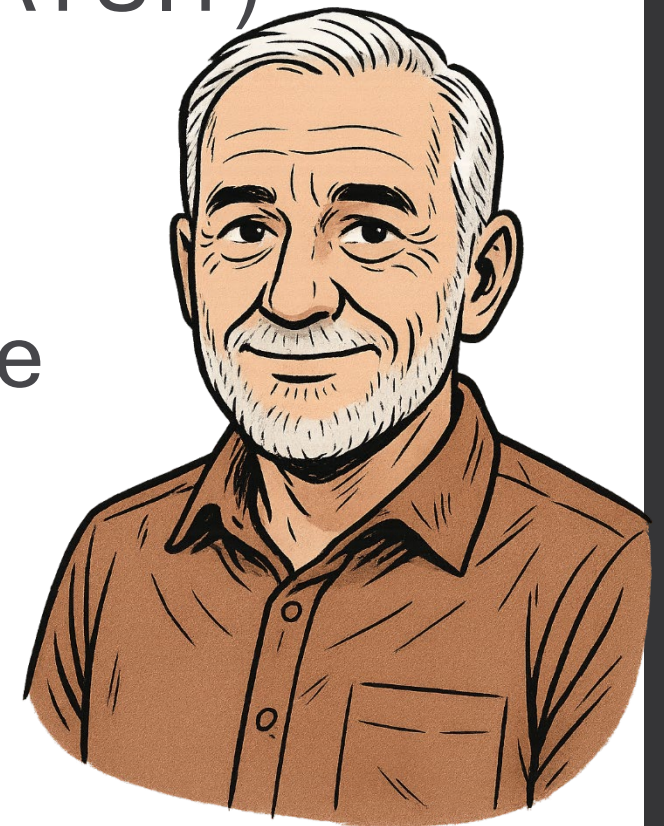




Patient fictif : Alain

OPTION 1 : Consultation au public (GRATUIT)

1. Consulter le médecin de famille
2. Au besoin, obtenir un lavage d'oreille
3. Référence en audiologie en centre hospitalier (sur requête médicale)

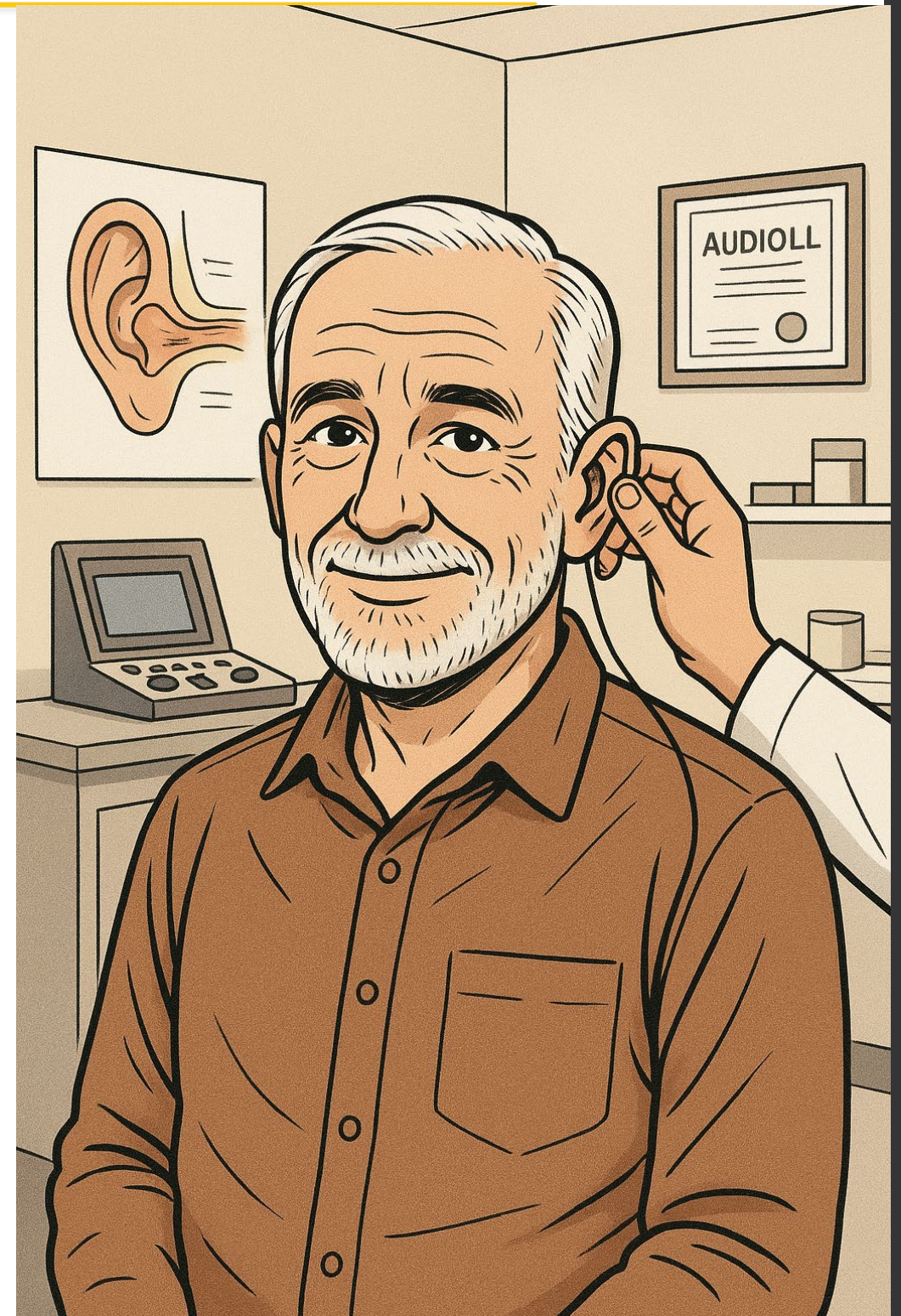


Alain peut aussi appeler le centre hospitalier de sa région pour savoir s'il y a un service d'audiologie et connaître la procédure pour obtenir une consultation

Patient fictif : Alain

OPTION 2 : Consultation au privé (\$)

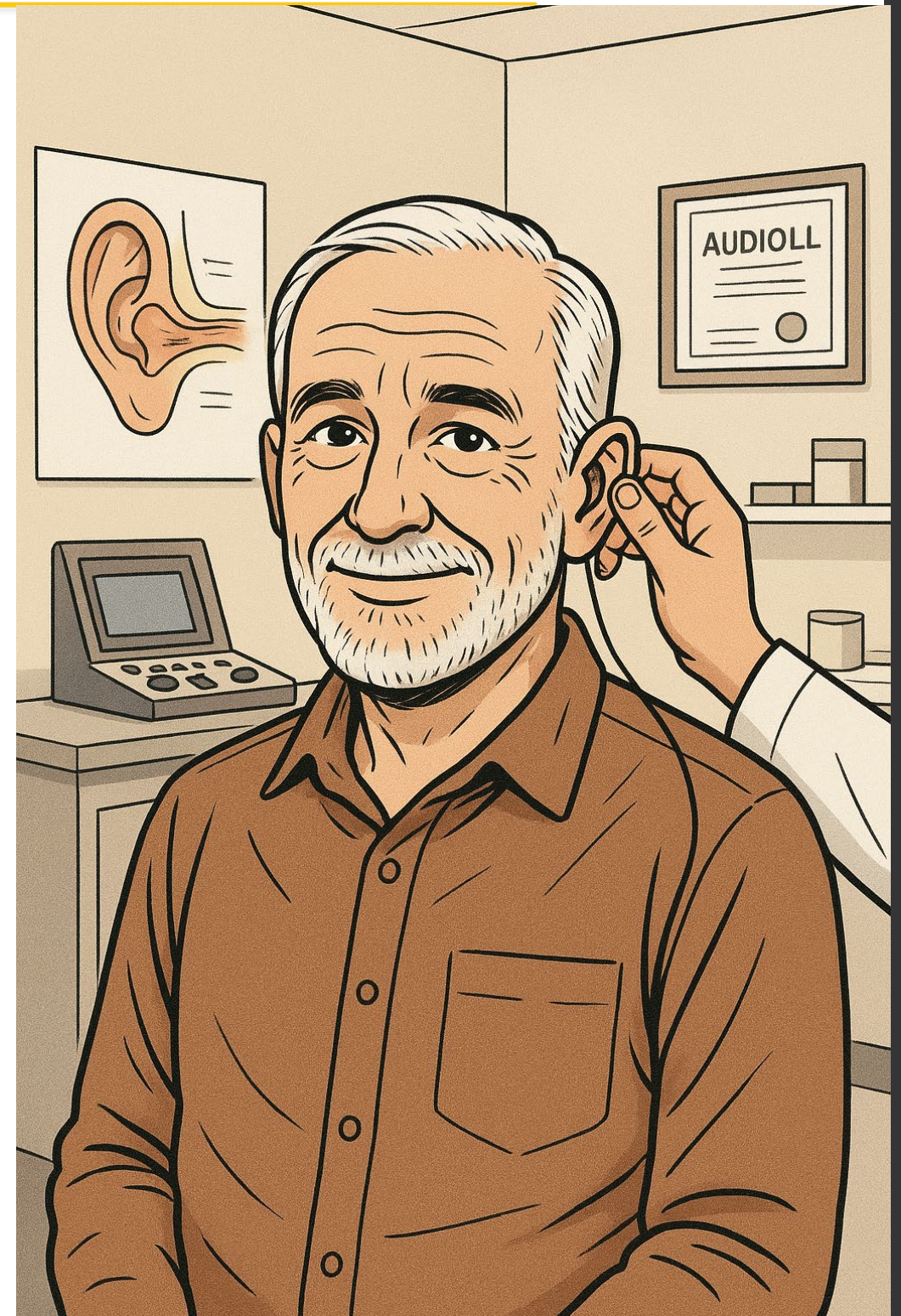
1. Trouver une clinique d'audiologie près de chez lui
 - ◆ Moteur de recherche sur Internet
 - ◆ Site de l'OOAQ
 - ◆ Appeler l'OOAQ
2. Contacter la clinique et prendre rendez-vous
 - ◆ Demander une évaluation audiolinguistique (audiologiste)
3. S'il a des assurances, il pourra probablement réclamer le montant de la consultation à celles-ci
 - ◆ Demander un reçu à l'audiologiste



Patient fictif : Alain

OPTION 3 : Consultation en clinique universitaire (\$)

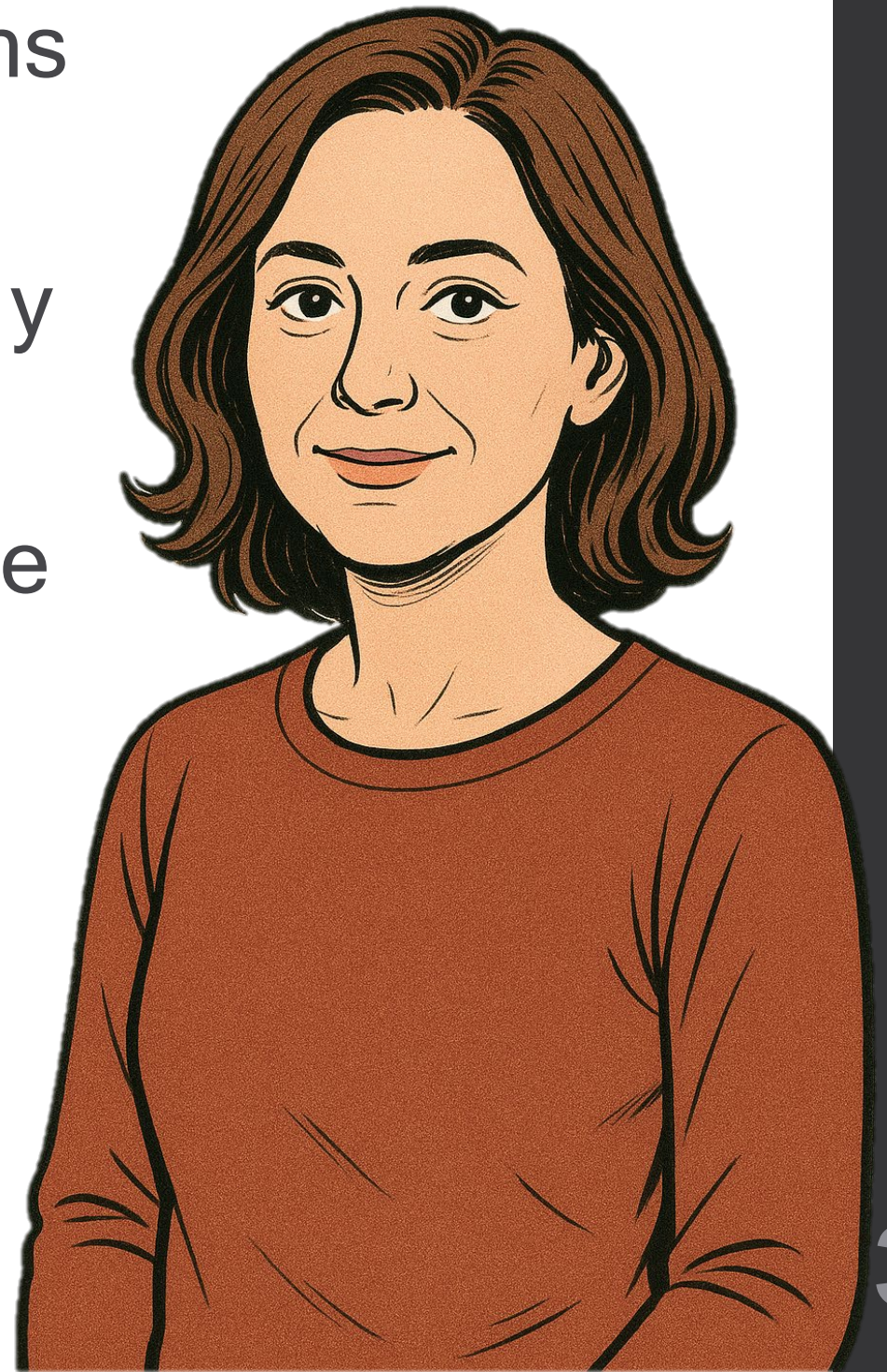
1. Contacter la clinique et prendre rendez-vous
 - ◆ Demander une évaluation audiologique
2. S'il a des assurances, il pourra probablement réclamer le montant de la consultation à celles-ci
 - ◆ Demander un reçu à l'audiologiste





Patiente fictive : Karine

Karine est une femme de 50 ans qui a des difficultés auditives. Elle a consulté en audiologie il y a 2 semaines et a une surdité neurosensorielle modérée*. Elle désire avoir des appareils auditifs et obtenir de l'aide en lien avec ses difficultés.



* Éligibilité à des programmes discutée avec l'audiologiste



Patiente fictive : Karine

1. Obtenir une copie de son rapport audiologique
2. Consulter un·e audioprothésiste
3. Consulter en centre de réadaptation

Karine aura besoin de son rapport audiologique pour que l'appareil auditif soit bien ajusté à sa perte auditive (100% sur mesure)





Patiente fictive : Karine

Karine aura également besoin de son rapport audiolologique pour obtenir un suivi en centre de réadaptation. Elle peut remplir le formulaire de demande de services ou communiquer avec le centre de réadaptation de sa région par téléphone.





Patiente fictive : Karine

Formulaire de demande de services:

<https://ciusss-centresudmtl.gouv.qc.ca/soins-et-services/deficience-physique-readaptation-langage-auditive-motrice-et-neurologique/deficience-auditive-surdite>

Trouver un centre de réadaptation en déficience physique (CRDP) :

<https://auditionquebec.org/programmes-de-readaptation/>





En bref

❖ Il y a trois secteurs de pratique en audiologie :

1. Centre diagnostic au public (hôpital, gratuit) : obtenez une requête en audiologie par un médecin, puis adressez-vous au service d'audiologie d'un centre hospitalier près de chez vous (ou encore le médecin peut acheminer la demande pour vous)
2. Centre diagnostic au privé (clinique, payant) : contactez un-e audiologiste en cabinet privé ou à la clinique universitaire en orthophonie et audiologie de l'Université de Montréal (aucune requête médicale nécessaire).
3. Centre de réadaptation en déficience physique (public) : ayez en main un rapport d'évaluation audiolinguistique qui atteste la présence d'une perte auditive et communiquez avec le CRDP de votre région pour compléter une fiche de demande de services.

❖ Au besoin, vous pouvez appeler un hôpital près de chez vous et demandez s'ils ont un service d'audiologie et comment obtenir un rendez-vous.

❖ Pour trouver un-e audiologiste, consultez le site Internet de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec : <https://www.ooaq.qc.ca/consulter/audiologiste/trouver-audiologiste/> ou appelez au (514) 282-9123 (région de Montréal) ou au numéro sans frais 1 888-232-9123 (partout au Québec).



Période de questions

Toutes les questions sont bonnes!

Fin!

Merci de votre attention!



À propos de cette conférence

- ❖ Webinaire ayant eu lieu le 1^{er} octobre 2025 à 12h00 dans le cadre de la journée nationale des aînés
- ❖ Il s'agit du produit d'une collaboration entre le Laboratoire en audition et vieillissement du CRIUGM et la DEUR
- ❖ La rediffusion sera disponible pour les personnes inscrites à la conférence
- ❖ **TOUS DROITS RÉSERVÉS** - Cette présentation ne peut être utilisée en partie ou dans son entièreté sans autorisation écrite

Références des images

(Oreille) Image repérée le 13/02/2017 à l'URL :

<http://tpeequilibreoreilleinterne.e-monsite.com/pages/i-comment-le-vestibule-gere-t-il-l-equilibre/a-anatomie-de-l-oreille-interne.html>

(Bouilloire) Image repérée le 2017-02-10 à l'URL :

<http://www.abbysanswers.com/safe-kids/>

(Volume télévision) Image repérée le 2018-07-20 à l'URL :

<https://fr.videoblocks.com/video/television-old-classic-volume-control-collection-dqverco>

(Femme au téléphone) Image repérée le 2018-07-20 à l'URL :

https://fr.freepik.com/vecteurs-libre/pop-femme-art-bavardant-au-telephone-retro-comic-femme-avec-bulle-de-la-parole_961590.htm#term=phone&page=4&position=5

(Test audiométrie) Image repérée le 2018-07-24 à l'URL :

<http://www.occutech.co.za/training/audio.html>

(Otoscopie) Image repérée le 2018-07-24 à l'URL :

<https://www.netdoctor.co.uk/procedures/examinations/a150/ear-examination-otoscopy/>

(Audiométrie) Image repérée le 2018-07-24 à l'URL :

<https://medecine.savoir.fr/audition-et-notion-de-base-en-audiometrieaudiometrie-tonale/>

(Audiogramme) Image repérée le 2018-07-03 à l'URL :

<http://www.audiometrictestingperth.com.au/noise-induced-hearing-loss/>

Les images des personnages fictifs ont été générées par l'intelligence artificielle et sont libres de droits